



Creando Ciudadanos Digitales

[práctica + evidencia = competencia]

PARTE 1. PREGUNTAS GENERALES

Haz referencia a los 3 pasos descritos en la micro credencial para diseñar tus clases. Recuerda que la clase debe **hablar específicamente** de **uno de los 9 elementos** de la ciudadanía digital.

EN TU RESPUESTA A LA PRIMERA PREGUNTA:

- Explica qué concepto de la ciudadanía digital se te hizo **más fácil** de compartir
- Explica si conocías el concepto
- Describe como organizó una de las clases cortas
- Narra el cómo los estudiantes reaccionaron a la clase

¡No te excedas de 400 palabras!

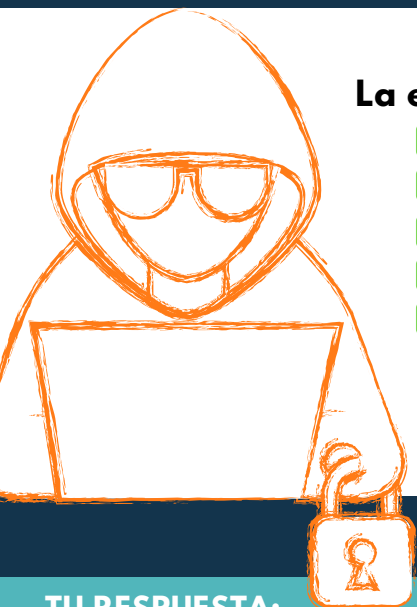
EN TU RESPUESTA A LA SEGUNDA PREGUNTA:

- Explica qué concepto de la ciudadanía digital se te hizo **más difícil** de compartir
- Explica si el concepto era nuevo para ti
- Describe una de las clases cortas que preparaste
- Narra el cómo los estudiantes reaccionaron a la clase
- Explica qué harías para mejorarla

¡Recuerda no excederte de 400 palabras!



PARTE 2. EVIDENCIAS



La evidencia debe ser **solo una** de las siguientes:

- el plan de la clase
- una presentación en PowerPoint o el programa de tu preferencia
- una actividad en línea
- un video de la clase
- Incluye **por lo menos dos citas** de otros recursos que utilizaste **que no estén incluidos** en la micro credencial

PARTE 3. REFLEXIÓN

TU RESPUESTA:

Redacta un documento en el que hables acerca de su experiencia y la reacción de sus estudiantes relacionado a lo que conocían o desconocían de ciudadanía digital.

- Debes exponer en tu escrito las experiencias recopiladas en al menos tres clases cortas, en las cuales hayas trabajado con el concepto de ciudadanía digital.

¡Recuerda no excederte de 250 palabras!