



Tecnología para un aprendizaje riguroso, relevante y atractivo II

[práctica + evidencia = competencia]

PARTE 1. PREGUNTAS GENERALES

¡NO TE EXCEDAS DE 500 PALABRAS!

- Describe en detalle cuál es la estructura actual de coaching, observación y retroalimentación en tu escuela
- Si no existía ninguna estructura, narra:
 - Qué hicieron para realizar la observación y discutir su retroalimentación
- Explica la participación y actitud del maestro durante el proceso
- Identifica la meta de la clase observada
- Explica la estrategia tecnológica utilizada
- Menciona todos los recursos que utilizaron para asegurar que la clase fuera rigurosa, relevante y atractiva
 - Explica por qué decidieron usar esos recursos
 - Explica si hubo algún aspecto de la clase que no fue riguroso, relevante o atractivo

PARTE 2. EVIDENCIAS

¡Recuerda que vas a enviar tres evidencias!

1. Notas de observación

- Identifica la meta o enfoque de la observación
- Explica las prácticas que observaste en la enseñanza del maestro
- Explica el comportamiento que observaste de los estudiantes
- Narra lo que los estudiantes compartieron de lo aprendido
- Presenta datos sobre el aprendizaje de los estudiantes
- Fundamenta tus observaciones con hechos o datos obtenidos de la clase, no con una evaluación de la clase

2. Notas de planificación antes de la discusión de la retroalimentación

- Identifica qué acción positiva de la enseñanza observaste del maestro
 - Explica por qué el maestro debe continuar realizándola
- Menciona si observaste algún problema específico
 - Explica por qué el maestro debe mejorarlo o cambiarlo
 - Desarrolla una sugerencia para apoyar al maestro con este problema
- Menciona las preguntas que harás durante la discusión de la retroalimentación
- Menciona los datos de la clase que van a analizar

3. Video o audio de la discusión de la retroalimentación

Asegúrate que la grabación incluya todos estos elementos:

- Felicitar
- Cuestionar
- Identificar el problema y una acción para atenderlo
- Planificación anticipada
- Cronograma para dar seguimiento

¡No olvides que la grabación no puede exceder de 15 minutos!

PARTE 3. REFLEXIÓN

TU RESPUESTA:

- Describe qué fue lo más exitoso de la observación y la retroalimentación
 - Menciona los aspectos a mejorar en cada una
 - Explica en qué se van a enfocar después y por qué
- Identifica cómo te aseguraste de que la retroalimentación pudiera ser procesada y transformada en un plan de acción
- Explica qué harás para garantizar que el maestro participe en la acción identificada por medio de la retroalimentación
- Describe en detalle lo que harás para fomentar la implementación de las estrategias de observación y retroalimentación en tu escuela para el beneficio de los estudiantes

¡No te excedas de 500 palabras!