



Tecnología para la evaluación II

[práctica + evidencia = competencia]

PARTE 1. PREGUNTAS GENERALES

Después de llevar a cabo la conversación sobre análisis datos con el maestro:

- Describe brevemente los datos generales de la evaluación (tipo de evaluación, grado, materia, objetivo, herramienta, etc.)
- Menciona los participantes en la conversación
- Explica si esto es una práctica usual en tu escuela o es la primera vez que se hace
- Menciona qué evidencia se analizó para tomar decisiones informadas

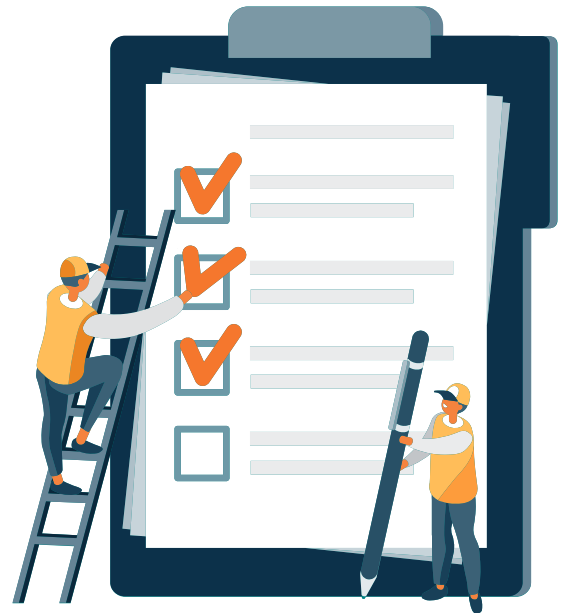
¡No te pases de 500 palabras!

PARTE 2. EVIDENCIAS

Envía un video de la conversación en el que:

- Mencionas los datos recopilados
- Muestras los datos a analizar de forma organizada
- Buscas identificar tendencias, problemas y oportunidades en los datos
- Resumes los datos
- Toman decisiones basadas en los datos

Recuerda: ¡Tu video debe durar entre 15 y 20 minutos!



PARTE 3. REFLEXIÓN

TU RESPUESTA:

- Narra brevemente cómo fluyó la conversación
- Explica qué impacto esperas que tenga este ejercicio sobre la práctica de los maestros
- Describe qué crees que salió bien y menciona los factores que contribuyeron a esto
- Menciona qué cosas deben mejorar y por qué
- Describe el resultado de las decisiones tomadas a raíz de la conversación

¡No te excedas de 400 palabras!