



Tecnología para un aprendizaje riguroso, relevante y atractivo I

[práctica + evidencia = competencia]

PARTE 1. PREGUNTAS GENERALES

EN TU RESPUESTA:

- Explica cómo es tu relación con el maestro al que estás apoyando
- Explica si decidieron modelar o co-enseñar y por qué
- Explica qué aspectos de la práctica del maestro los llevó a decidir una o la otra
- Explica qué factores estudiantiles consideraron para seleccionar esta estrategia
- Explica por qué creen que la estrategia de modelado o de co-enseñanza seleccionada cumple con ser rigurosa, relevante y atractiva para todos los estudiantes.

¡No te pases de 500 palabras!

PARTE 2. EVIDENCIAS

¡Recuerda que vas a enviar tres evidencias!

1. Plan de la clase

- Puedes crear tu propia plantilla o utilizar el modelo provisto en la micro credencial o el del Departamento (PEL)
- Incluye todas las partes de la clase
- Establece un objetivo de aprendizaje claro
- Presenta una fuerte conexión entre la estrategia y el objetivo establecido o los estándares
- Describe de forma lógica cómo la estrategia se alinea a la clase

2. Video de la clase

- Demuestra la estrategia de co-enseñanza o modelado
- Demuestra cómo ayuda a los estudiantes a alcanzar el objetivo planificado
- Presenta una muestra del trabajo de los estudiantes
- Demuestra que son significativos y útiles
- Asegúrate que exista balance entre la interacción del maestro y el uso de la tecnología
- Demuestra que la estrategia está dirigida al estudiante y que promueve:
 - el pensamiento crítico y de orden superior
 - la colaboración
 - la comunicación
 - la creatividad
 - la innovación

3. Notas de sesiones de discusión/debriefing

En tus notas:

- Demuestra el impacto de la estrategia en el aprendizaje
- Demuestra que se discutió el trabajo de los estudiantes y los datos de la clase
- Establece los próximos pasos a seguir
- Por tu parte
- Por parte del maestro

¡No olvides que el video no puede exceder de 15 minutos!