



Diseñando entornos físicos con propósito

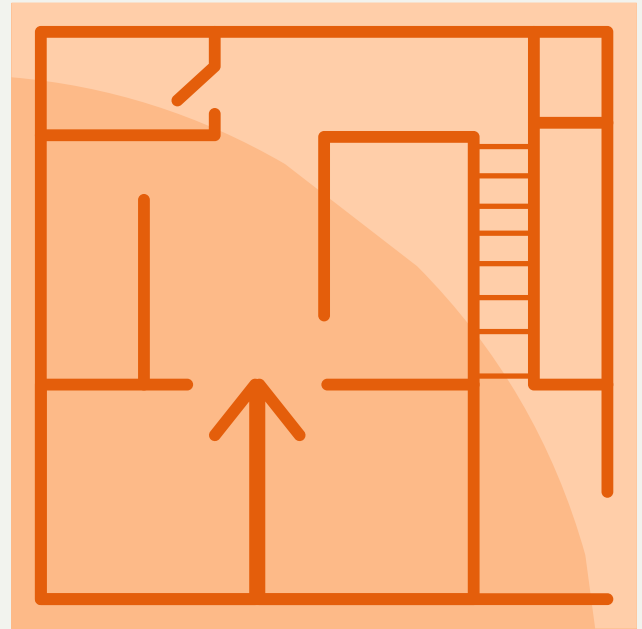
[práctica + evidencia = competencia]

PARTE 1. PREGUNTAS GENERALES

EN TU RESPUESTA:

- Explica qué apoyo darías a tus estudiantes para que puedan desarrollar objetivos de aprendizaje con respecto a cómo aprenden
- Explica cómo diseñarías las clases con tecnología y el entorno con esta información
- iNo te pases de 200 palabras!**
- Describe qué vas a hacer para asegurar que el entorno físico que diseñaste facilita la interacción entre los estudiantes
- Basa tu respuesta en por qué el entorno físico mejora esa interacción

Recuerda, ino te excedas de 200 palabras!



PARTE 2. EVIDENCIAS

Diseño de la sala de clases

- Diseña /Dibuja tu sala de clases de forma digital o en papel, en el que anotes tus comentarios explicativos

En tu diseño:

- Considera la diversidad de estudiantes
- Considera la interactividad con la tecnología y el aprendizaje activo
- Considera la interacción positiva entre estudiantes
- Envía el diagrama o una foto del dibujo como evidencia
- Mira los ejemplos de herramientas y objetivos provistos en la micro credencial

PARTE 3. REFLEXIÓN

TU RESPUESTA:

- Describe cómo los estudiantes participaron en una actividad o realizaron una tarea de forma individual al mismo tiempo que trabajaron colaborativamente con otros estudiantes en las estaciones de trabajo o zonas de aprendizaje que diseñaste.

iNo te pases de 200 palabras!

